

Scenariusz lekcji do filmu: „A niech to Gęś kopnie!”

Nagranie filmu: <https://youtu.be/9IzKlOlwhzc>

Zwiastun scenariusza: <https://youtu.be/eSFKUk24ZYk>

Autor: Joanna Napierała

Temat zajęć: „A niech to Gęś kopnie!”

Grupa wiekowa: uczniowie klas 7-8 szkoły podstawowej.

Czas realizacji:

1 godzina lekcyjna (45 minut)

lub 90 minut – jeśli włączone są fragmenty filmu.

Zagadnienia edukacyjne:

1. Relacje i komunikacja – empatia, rozwiązywanie konfliktów.
2. Odpowiedzialność – konsekwencje działań, naprawianie błędów.
3. Współpraca – praca zespołowa, rywalizacja a zazdrość.
4. Samorealizacja – mocne strony, nauka na błędach.

Cele operacyjne:

uczeń/uczennica/uczestnik zajęć:

- analizuje treść filmu i rozumie jego przesłanie,
- dostrzega znaczenie współpracy, odpowiedzialności i przebaczenia,
- potrafi wyciągnąć wnioski z błędów bohaterów,
- rozwija empatię i zdolność refleksji nad relacjami międzyludzkimi,
- potrafi omawiać film jako formę sztuki (gra aktorska, kostium, scenografia, muzyka).

Formy i metody pracy:

- burza mózgów,
- rozmowa kierowana,
- analiza scen,
- praca w grupach.

Materiały dydaktyczne:

- film „A niech to Gęś kopnie!” (nagranie amatorskie),
- odtwarzacz multimedialny,
- tablica,
- kartki A3,
- mazaki.

Wprowadzenie do filmu „A niech to Gęś kopnie!”:

Film, który obejrzymy, opowiada o grupie uczniów przygotowujących szkolny spektakl. Choć to amatorska produkcja, porusza bardzo uniwersalne tematy: przyjaźń, współpracę, zazdrość i odpowiedzialność za własne czyny. Bohaterowie – podobni do was w wieku i doświadczeniach – muszą zmierzyć się z trudnymi emocjami i konsekwencjami swoich decyzji.

To historia o tym, że każdy może popełnić błąd, ale najważniejsze jest to, co z tym błędem zrobimy. Film pokazuje również, jak wiele można osiągnąć, gdy grupa potrafi działać razem, a nie przeciwko sobie.

Przebieg zajęć

I. Wprowadzenie (5–10 min)

Nauczyciel pyta:

- Co według was znaczy powiedzenie „A niech to gęś kopnie!”?
- Uczniowie podają pomysły – śmieszne, dosłowne, metaforyczne.

II. Analiza i dyskusja po filmie (20 min)

1. Pytania do uczniów:

- Kto był głównym bohaterem filmu? (można wyróżnić Kacpra i Julię)
- Co spowodowało największy konflikt w grupie?
- Dlaczego Kacper zniszczył kostiumy?
- Co sprawiło, że postanowił naprawić swój błąd?
- Co znaczy dla was słowo „odpowiedzialność” w kontekście filmu?

2. Wniosek wspólny:

Film pokazuje, że:

„Każdy popełnia błędy, ale ważne jest, by mieć odwagę je naprawić.”

oraz

„Prawdziwy sukces rodzi się ze współpracy, a nie z rywalizacji.”

III. Praca w grupach (15 min)

Zadanie:

Podziel klasę na 3–4 grupy.

Każda grupa opracowuje jedno z zadań:

1. Narysuj plakat reklamujący film „A niech to Gęś kopnie!”.
2. Ułóż krótkie motto lub piosenkę, która mogłaby być jego motywem przewodnim.
3. Napisz „wiadomość od bohatera” – np. list Kacpra do kolegów po naprawieniu błędu.
4. Zaprojektuj alternatywne zakończenie filmu.

Czas: 10–15 minut

Prezentacja efektów: 5 minut

IV. Podsumowanie lekcji (5–10 min)

Rozmowa kierowana:

- Czego ten film uczy nas o odpowiedzialności?
- Czy łatwo jest przyznać się do winy?

Zakończenie:

Nauczyciel cytuje końcowe słowa filmu:

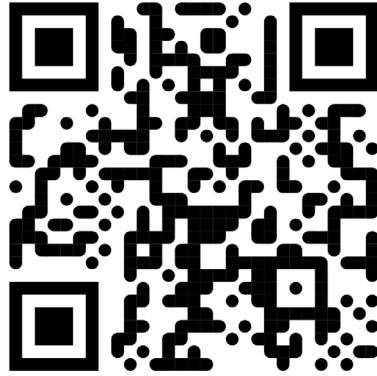
„Historia pięknej przyjaźni. O życiu i jego sensie. I o tym, że każdy może swój sens z życia znaleźć – tam, gdzie się najmniej spodziewa.”

Efekt lekcji

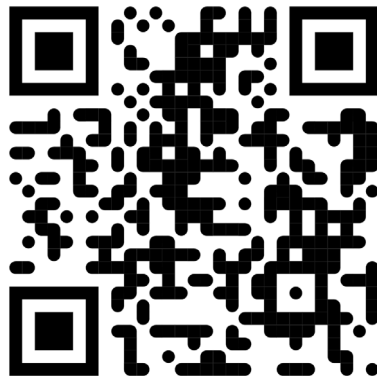
Uczniowie potrafią:

- wyciągać wnioski z zachowań bohaterów,
- rozumieją, że współpraca i empatia są ważniejsze niż rywalizacja,
- potrafią interpretować przesłanie filmu i łączyć je z własnymi doświadczeniami.

Nagranie spektaklu:



Zwiastun scenariusza:



Lekcja z  EM
na XX edycję
Festiwalu Dzień Dobry Sztuko

Zadanie publiczne sfinansowano ze środków
Samorządu Województwa Wielkopolskiego



Lekcja z  EM

Wszelkie autorskie prawa majątkowe zastrzeżone dla Poznańskiej Fundacji
Artystycznej